

**Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ ДДПУ
Протокол № 5
від «18» квітня 2025 р.

Голова Відбіркової комісії


М.П.  Т. М. Марченко

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ФАХОВОГО ІСПИТУ)
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття ступеня бакалавра зі спеціальностей/спеціалізацій :
014 Середня освіта/ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література та
035 Філологія/ 035.041 германські мови та літератури (переклад включно),
перша англійська,
які вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра,
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Дніпро – 2025

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
2. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	5
3. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	5
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	6
5. ЗМІСТ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	6
6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	7

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування з англійської мови складена для вступників на навчання зі скороченим строком навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (спеціальність 014.021 Англійська мова та зарубіжна література;) та 03 Гуманітарні науки (спеціальність 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК 6) та освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7).

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. **Мета** вступного випробування з англійської мови – відбір вступників на навчання за першим (бакалаврським) рівнемвищої освіти, яких зараховують на 2-й курс. Вступне випробування виявляє рівень сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) для навчання на першому (бакалаврському) рівні, починаючи з 2-го курсу. Мінімально достатній рівень таких компетенцій (B1) повинен забезпечити можливість подальшого удосконалення навичок користування іноземною мовою як засобом передачі та одержання професійно значущої інформації.

Вступник повинен продемонструвати іншомовні лінгвістичні знання з англійської мови та компетентності, зокрема:

- **Лексичну компетентність**

Лексична компетентність – це знання й використання вокабуляру іноземної мови, який складається з лексичних елементів та граматичних елементів.

Лексичні елементи включають:

- стійкі вирази (мовленнєві формули, ідіоми, фразові дієслова, складені прийменники тощо);

- поодинокі слова, які мають декілька значень (полісемія).

Претенденти мають володіти лексичним запасом, достатнім для вираження елементарних комунікативних потреб у професійно спрямованих ситуаціях.

- **Граматичну компетентність**

Граматична компетентність – це знання й уміння використовувати граматичні ресурси іноземної мови. Іншими словами, це здатність розуміти й виражати певний смисл, розпізнаючи й продукуючи фрази та речення згідно з набором правил, що управляють упорядкуванням мовних елементів у змістовні послідовності (речення). Граматична компетентність вимагає хорошого знання морфології й синтаксису мови.

До *граматичних елементів* належать артиклі, займенники, питальні слова, прийменники, сполучники, частки.

- **Семантичну компетентність**

Семантична компетентність передбачає знання значень – лексичних і граматичних. *Лексична семантика* розглядає питання, пов'язані зі значенням слова, в тому числі у його зв'язку з контекстом, а також міжлексичні відносини (синоніми, антоніми).

Граматична семантика має відношення до значень граматичних елементів, граматичних категорій та граматичних структур.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі письмового тестування. Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з англійської мови. Рівень володіння ключовими компетентностями іноземної мови вступника оцінюється за 200-бальною шкалою.

Тривалість вступного іспиту – 1 година 30 хвилин.

3. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційна випробування містить 50 тестових завдань з англійської мови, які включають практичні питання з лексико-граматичних аспектів із вибором однієї правильної відповіді.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

Освітній рівень бакалавр

Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Choose the most suitable variant (A, B, C or D).

1. We have ... time than we want.

a) less;

b) least;

c) much;

d) little.

2. There is no demand ... such goods here.

a) at;

b) on;

c) for;

d) in.

3. He thanked me for what I ... for him.

a) had done;

b) have done;

c) am doing;

d) was done.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. Кожна правильна відповідь з 1-50 оцінюється в 4 бали. Загальна кількість балів – 200.

Кількість завдань – 50

5. ЗМІСТ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Основні граматичні теми

1. Tense-Aspect Forms of the Verb
2. The Sequence of Tenses
3. The Category of Voice
4. The Category of Mood
5. Non-Finite Forms of the Verb (the Infinitive, the Gerund, Participle I, Participle II)
6. Predicative Constructions and their Functions
7. The Noun, its Morphological Categories
8. The Use of the Article
9. The Adjective, Degrees of Comparison
10. The Pronoun, Subclasses of Pronouns
11. The Numeral
12. The Adverb, Degrees of Comparison

Базовий тематичний вокабуляр

- Learning and educational systems.
- Relationships.
- Work and working conditions.
- Transport.
- Crime and punishment
- Festivals and celebrations
- Leisure.
- Music.
- Sports.
- Geography and climate.
- Food.
- Health and Healthcare. .
- Entertainment.
- Traveling Around the World.
- Hotel Facilities
- Teachers
- The Internet:
- Being World Famous.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 1. Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 2. Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
3. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure. Київ: Національний книжковий проєкт, 2010. 288 с.
4. Answers to All TOEFL Essay Questions. []. 518 p. URL: EnglishOnlineClub.com
5. [http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20[EnglishOnlineClub.com].pdf)
6. Cotton D., Falvey D., & Kent S. Language Leader. Coursebook. Intermediate. Harlow: Pearson Longman, 2008. 184 p. URL: <https://mipt1.ru/eng/d/LanguageLeaderIntermediateCB.pdf>
7. Doff A. & Thaine C. Empower. Starter: Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewes-Jones, R. Godfrey. N.Y.: Cambridge University Press, 2016. 168 p.
8. Evans V. & Dooley J. Upstream Intermediate B2: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 233 p.
9. Evans V. & Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 230 p.
10. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. New Inside Out Intermediate: Student's Book. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.